

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/03/2019 của Bộ GDĐT về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 2303/KH-UBND ngày 12/7/2019 của UBND tỉnh Hải Dương về việc Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới tỉnh Hải Dương, UBND huyện Kim Thành xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn huyện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

2. Xác định cụ thể nội dung, nhiệm vụ, giải pháp; huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất (CSVCh), thiết bị trường học; xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (CBQL, GV, NV);

3. Triển khai thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (GDPT) mới ở các trường tiểu học, THCS trong huyện theo đúng lộ trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) và chỉ đạo của tỉnh, phù hợp với đặc điểm, điều kiện của huyện và mỗi nhà trường.

II. NỘI DUNG

1. Nâng cao nhận thức về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường

định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế và quá trình tổ chức triển khai chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh nhằm tạo sự thống nhất, đồng thuận trong cách tiếp cận và quá trình tổ chức triển khai thực hiện.

2. Rà soát, sắp xếp quy hoạch mạng lưới trường lớp, các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện đáp ứng yêu cầu tinh giản biên chế và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

3. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV, nhân viên đảm bảo về số lượng, đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo, đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông, đảm bảo cơ cấu bộ môn để triển khai thực hiện chương trình sách giáo khoa bắt đầu từ năm học 2020-2021 theo đúng lộ trình của Bộ GDĐT ban hành.

4. Chuẩn bị đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tài liệu, sách giáo khoa...cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

5. Phối hợp tổ chức triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục địa phương trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện đúng lộ trình thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình thực hiện chương trình GDPT mới

1.1. Đa dạng hóa nội dung và các hình thức nhằm đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong toàn xã hội về mục tiêu, lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT, đặc biệt là trong đội ngũ CBQL, GV, NV trong các trường tiểu học, THCS và cha mẹ học sinh.

1.2. Tiếp tục phổ biến, học tập, quán triệt các Nghị quyết, Chỉ thị, Thông tư, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT tỉnh Hải Dương, Huyện ủy Kim Thành về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT. Phòng GD&ĐT và các trường tiểu học, THCS trong huyện tập trung nghiên cứu, thảo luận chương trình GDPT mới được ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT.

2. Thực hiện rà soát, sắp xếp lại các cơ sở GDPT, mạng lưới trường lớp

2.1. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án số 2703/QĐ-UBND ngày 05/8/2019 của UBND huyện về “Tổ chức , sắp xếp các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập huyện Kim thành giai đoạn 2019 – 2021” theo chỉ đạo của UBND tỉnh về việc rà soát, sắp xếp các cơ sở GDPT, mạng lưới trường lớp đáp ứng yêu cầu tinh giản biên chế và thực hiện chương trình GDPT mới theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017, Hội nghị lần thứ sáu

Ban Chấp hành Trung ương khóa XII, Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24/01/2018 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017; kết hợp thực hiện các văn bản chỉ đạo của tỉnh thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW ngày 24/12/2018 của Bộ Chính trị, Nghị quyết số 653/2019/UBTVQH14 ngày 12/3/2019 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp huyện, cấp xã.

2.2. Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch của huyện thực hiện Đề án của tỉnh về “Tổ chức, sắp xếp lại các trường mầm non, phổ thông công lập tỉnh Hải Dương giai đoạn 2019-2021” (ban hành kèm theo Quyết định số 1956/QĐ-UBND ngày 07/6/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương).

3. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV, NV thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với kế hoạch của Bộ GD&ĐT

3.1. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch của huyện thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực trên địa bàn huyện Kim Thành” giai đoạn 2016-2020.

3.2. Tổ chức rà soát, thống kê số lượng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng cấp học, lớp học, môn học làm căn cứ xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tuyển dụng bổ sung để đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu, chất lượng đội ngũ giáo viên; quan tâm đội ngũ giáo viên dạy môn học mới, các môn học tích hợp.

3.3. Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 378/KH-UBND ngày 04/4/2019 của UBND huyện thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống quốc dân giai đoạn 2019-2025 theo Kế hoạch số 358/KH-UBND ngày 30/01/2019 của UBND tỉnh Hải Dương.

3.4. Xây dựng kế hoạch của huyện tổ chức bồi dưỡng CBQL, giáo viên theo nội dung, chương trình và lộ trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới; tổ chức các nội dung bồi dưỡng, hội thảo, trao đổi kinh nghiệm trong dịp hè các năm tiếp sau về nội dung kiến thức, phương pháp giảng dạy các môn, lớp và tổ chức các hoạt động giáo dục.

3.5. Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; tổ chức hiệu quả, thiết thực các hoạt động chuyên đề, hội thảo, ngoại khóa, tham quan học tập, trao đổi kinh nghiệm quản lý, giảng dạy; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong các hoạt động chuyên môn.

3.6. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch tập huấn của Sở GD&ĐT theo lộ trình thay sách từ lớp 1 đến lớp 9; đảm bảo 100% CBQL và giáo viên được phân công giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông mới hoàn thành tập huấn, bồi dưỡng trước khai giảng năm học mới từ năm học 2020-2021 đến 2024-2025, cụ thể:

- + Tháng 7, 8/2020: Đối với GV dạy lớp 1
- + Tháng 7, 8/2021: Đối với GV dạy lớp 2, lớp 6
- + Tháng 7, 8/2022: Đối với GV dạy lớp 3, lớp 7
- + Tháng 7, 8/2023: Đối với GV dạy lớp 4, lớp 8

+ Tháng 7, 8/2024: Đối với GV dạy lớp 5, lớp 9

3.7. Đảm bảo 100% giáo viên được tham gia các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức về việc dạy và học, sử dụng tài liệu giáo dục địa phương trước khi bước vào năm học mới.

+ Tháng 8/2021: Tập huấn tài liệu giáo dục địa phương dành cho lớp 6, lớp 7.

+ Tháng 8/2023: Tập huấn tài liệu giáo dục địa phương dành cho lớp 8, lớp 9.

4. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới

4.1. Thực hiện quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất, đảm bảo quỹ đất để xây dựng cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp học, bảo đảm hiệu quả đầu tư lâu dài.

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng CSVC hiện có của các trường tiểu học, THCS trong huyện, đặc biệt là diện tích đất đang sử dụng, số phòng học. Từ đó có kế hoạch cấp thêm diện tích đất cho trường học (nếu còn thiếu theo quy định), cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất và tài sản trên đất (theo thực tế); xây dựng, tu sửa phòng học, khối phòng phục vụ học tập, bếp ăn tập thể, các công trình phụ trợ, ... để các trường tiểu học, THCS đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục GDPT theo lộ trình từ năm học 2020-2021 đến 2024-2025.

4.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các đề án, kế hoạch thực hiện đề án đã được UBND tỉnh, huyện phê duyệt.

Tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học” giai đoạn 2016-2020 và những năm tiếp theo phù hợp yêu cầu mới quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT (đối với trường tiểu học), Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT (đối với trường THCS), Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT (đối với trường mầm non) do Bộ GD&ĐT ban hành ngày 22/8/2018 về việc Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia. Tiếp tục chú trọng xây dựng và phát triển đối với trường chất lượng cao THCS Phú Thái.

Tiếp nhận và thực hiện tốt mục tiêu của Đề án “Xóa phòng học tạm, phòng học mượn và bổ sung phòng học thiếu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hải Dương giai đoạn 2019-2025” được UBND tỉnh xây dựng theo tinh thần Nghị quyết số 14-NQ/TU ngày 24/9/2013 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về việc tiếp tục thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới đến năm 2020; Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 28/10/2018 của Thủ tướng phê duyệt Đề án bảo đảm CSVC cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025.

4.3. Thực hiện việc bảo trì công trình trong trường học theo quy định tại Nghị định số 46/2015/NĐ-CP ngày 12/5/2015 của Chính phủ. Kiểm tra, rà soát, đánh giá chất lượng các công trình trường học; kiên quyết không đưa vào sử dụng các công trình chưa được cải tạo, sửa chữa, nâng cấp khi đã hết niên hạn sử dụng và không đảm bảo an toàn.

4.4. Đảm bảo đủ sách và thiết bị dạy học trong các trường tiểu học, THCS

Hàng năm, các trường kiểm kê, rà soát sách giáo khoa, tài liệu giảng dạy, tài liệu tham khảo để có kế hoạch thanh lý, lưu trữ, mua bổ sung và duy trì hoạt động của thư viện, phục vụ tốt hoạt động dạy và học của nhà trường; có phương án hợp lý để cung ứng đủ sách giáo khoa cho học sinh trước khai giảng năm học mới; tiếp tục xây dựng tủ sách dùng chung trong thư viện trường, tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn được mượn sách giáo khoa, giảm bớt khó khăn cho gia đình học sinh.

Kiểm kê, rà soát thiết bị, đồ dùng dạy học (ĐDDH) hiện có, lập kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu và đồng bộ về thiết bị, ĐDDH theo chương trình đổi mới. Triển khai mạnh mẽ phong trào tự làm và cải tiến ĐDDH để bổ sung danh mục ĐDDH, tạo điều kiện đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục. Xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị, ĐDDH, tài liệu, phương tiện dạy học cho mỗi bài, từng môn lớp nhằm tăng cường công tác quản lý giáo viên sử dụng thiết bị, ĐDDH trong dạy học.

Chuẩn bị thật tốt về CSVC, sách giáo khoa, sách tham khảo, tài liệu giảng dạy, thiết bị, ĐDDH theo lộ trình triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa từ năm học 2020-2021. Cụ thể:

Trước tháng 7/2020: Chuẩn bị xong phòng học, sách giáo khoa, tài liệu, thiết bị, ĐDDH theo danh mục tối thiểu do Bộ GD&ĐT quy định đối với lớp 1, năm học 2020-2021.

Trước tháng 7/2021: Chuẩn bị xong phòng học, sách giáo khoa, tài liệu, thiết bị, ĐDDH theo danh mục tối thiểu do Bộ GD&ĐT quy định đối với lớp 2, lớp 6, năm học 2021-2022.

Trước tháng 7/2022: Chuẩn bị xong phòng học, sách giáo khoa, tài liệu, thiết bị, ĐDDH theo danh mục tối thiểu do Bộ GD&ĐT quy định đối với lớp 3, lớp 7, năm học 2022-2023.

Trước tháng 7/2023: Chuẩn bị xong phòng học, sách giáo khoa, tài liệu, thiết bị, ĐDDH theo danh mục tối thiểu do Bộ GD&ĐT quy định đối với lớp 4, lớp 8, năm học 2023-2024.

Trước tháng 7/2024: Chuẩn bị xong phòng học, sách giáo khoa, tài liệu, thiết bị, ĐDDH theo danh mục tối thiểu do Bộ GD&ĐT quy định đối với lớp 5, lớp 9, năm học 2024-2025.

5. Tăng cường, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa mới

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thanh tra chuyên ngành, thanh tra thường xuyên của Sở GD&ĐT; đổi mới nội dung, hình thức thanh tra, kiểm tra, giám sát; tăng cường thanh tra, kiểm tra đột xuất nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý giáo dục trong các nhà trường.

Định kỳ tổng hợp kết quả thực hiện đổi mới chương trình giáo dục của các

trường tiểu học, THCS trong huyện; kịp thời chấn chỉnh, điều chỉnh, bổ sung và có các giải pháp thích hợp nhằm thực hiện tốt nội dung, chương trình, sách giáo khoa mới.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phòng GD&ĐT huyện làm cơ quan thường trực, tham mưu UBND huyện thành lập Ban chỉ đạo đổi mới chương trình GDPT trên địa bàn huyện; chủ trì xây dựng Kế hoạch thực hiện đổi mới chương trình GDPT đối với cấp tiểu học, THCS trong huyện và văn bản triển khai thực hiện theo từng lớp, từng năm học. Chủ trì, tham mưu Ban Chỉ đạo đổi mới Chương trình GDPT của huyện kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện mục tiêu, kế hoạch đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT của các trường tiểu học, THCS trên địa bàn huyện. Định kỳ tổng hợp báo cáo Huyện ủy, UBND huyện, Sở GD&ĐT kết quả của huyện tổ chức triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa GDPT mới.

Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ rà soát, xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, tham gia các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức và tổ chức các lớp tập huấn đội ngũ CBQL, GV, NV để thực hiện chương trình, sách giáo khoa GDPT mới theo đúng lộ trình đã định;

Chủ trì, phối hợp với các phòng: Tài chính-Kế hoạch, Tài nguyên và Môi trường, Kinh tế-Hạ tầng tham mưu UBND huyện chỉ đạo các xã, thị trấn dự toán ngân sách hàng năm, cân đối nguồn kinh phí để triển khai thực hiện Kế hoạch đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT tại địa phương; mở rộng khuôn viên diện tích (nếu có), cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho trường học; quy hoạch và xây dựng CSVC trường học. Phối hợp Phòng Văn hóa-Thông tin và Đài phát thanh huyện truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của toàn xã hội trong quá trình thực hiện chương trình GDPT mới;

Phối hợp UBND các xã, thị trấn về việc chuẩn bị CSVC trường học, đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới trong các trường tiểu học, THCS ở địa phương;

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch đổi mới chương trình GDPT, chuẩn bị đầy đủ thiết bị, ĐDDH; sắp xếp, bảo quản, khai thác, sử dụng hiệu quả CSVC, trang thiết bị hiện có; hàng năm kiểm kê, thanh lý tài sản, thu gom, tiêu hủy hóa chất hết hạn sử dụng, đồng thời có kế hoạch mua sắm, bổ sung theo quy định; xác định rõ nhu cầu để tham mưu địa phương huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng, tu sửa nâng cấp phòng học và các công trình phục vụ học tập để đảm bảo đủ điều kiện thực hiện Chương trình GDPT mới.

2. Phòng Nội vụ

Phối hợp với Phòng GD&ĐT xây dựng và triển khai kế hoạch sắp xếp mạng lưới trường lớp; chuẩn bị đội ngũ CBQL, GV, NV thực hiện Chương trình GDPT mới theo lộ trình thực hiện của Bộ GD&ĐT, đảm bảo trình độ, đủ số lượng, cơ cấu theo quy định.

3. Phòng Tài chính-Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT xây dựng dự toán kinh phí ngân

sách chi sự nghiệp giáo dục và đào tạo hàng năm, theo lộ trình triển khai Chương trình GDPT mới, đảm bảo khả năng cân đối ngân sách của địa phương và phù hợp với các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn hiện hành; hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện chương trình theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

4. Phòng phòng Tài nguyên-Môi trường

Chủ trì phối hợp với Phòng GD&ĐT tham mưu cho UBND huyện chỉ đạo các địa phương cấp bổ sung, mở rộng quỹ đất, hướng dẫn thủ tục cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các trường học; phối hợp thực hiện quy hoạch xây dựng các trường học.

5. Phòng Văn hóa-Thông tin và Đài phát thanh huyện

Phối hợp với Phòng GD&ĐT, UBND các xã, thị trấn tăng cường công tác tuyên truyền tạo sự đồng thuận trong xã hội về việc chuẩn bị các điều kiện và triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới; xây dựng và phát huy hiệu quả công tác tuyên truyền bằng các chuyên mục, chuyên đề về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Kịp thời đưa tin, biểu dương những tập thể, cá nhân, nhân rộng những điển hình tiên tiến, mô hình mới năng động, sáng tạo trong chuẩn bị và triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới trên địa bàn huyện.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện, các ban ngành, đoàn thể trong huyện

Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện, các ban ngành, đoàn thể trong huyện, căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tăng cường công tác tuyên truyền, vận động trong thành viên, đoàn viên, hội viên về Kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT mới trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện từ năm học 2020-2021. Chủ động phối hợp với Phòng GD&ĐT trong công tác huy động các nguồn lực xã hội đầu tư CSVC, thiết bị trường học; đẩy mạnh công tác khuyến học, xây dựng xã hội học tập và các mô hình học tập trong cộng đồng; hỗ trợ vật chất, kinh phí học tập, động viên tinh thần để học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến trường.

7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Tổ chức rà soát kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường, quy mô trường lớp của trường tiểu học và THCS trên địa bàn giai đoạn 2019-2024; có kế hoạch cụ thể, huy động các nguồn lực xây dựng và tăng cường CSVC cho các trường tiểu học, THCS để đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới.

8. Các trường tiểu học, trung học cơ sở

Chủ động tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, phối hợp với các ngành, đoàn thể và Đài truyền thanh địa phương tuyên truyền trong xã hội về Kế hoạch của huyện, của trường thực hiện Chương trình GDPT mới.

Rà soát kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường giai đoạn 2020-2025, nhu cầu phòng học, thiết bị dạy học và các điều kiện CSVC khác của nhà trường theo lộ trình triển khai Chương trình GDPT mới; chủ động tham mưu địa phương kế hoạch xây dựng, sửa chữa CSVC, mua sắm đủ thiết bị, tham mưu UBND huyện về số lượng, cơ cấu giáo viên theo yêu cầu thực hiện Chương

trình GDPT mới.

Định kỳ tháng 12 hằng năm và cuối năm học, báo cáo Ban chỉ đạo cấp huyện kết quả triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới của nhà trường (qua Phòng GD&ĐT).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn huyện Kim Thành. UBND huyện yêu cầu các phòng chuyên môn, đề nghị các ban ngành, đoàn thể trong huyện, UBND các xã, thị trấn và các trường tiểu học, THCS trong huyện triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, đúng tiến độ. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời về Ban Chỉ đạo đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông của huyện (qua phòng GD&ĐT) để xem xét, chỉ đạo giải quyết. /.../

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh (Báo cáo);
- Thường trực: HU, HĐND huyện;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Lãnh đạo Văn phòng HU, HĐND&UBND huyện;
- Các phòng, ban, đoàn thể, tổ chức có liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường TH, THCS trong huyện;
- Lưu: VP, GD&ĐT

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Hữu Hưng